



СТЭМИ

**Успех с теми,
кто учится в СТЭМИ!**

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
"Саянский техникум СТЭМИ",
(ЧОУ ПО Саянский техникум СТЭМИ)
655602, Республика Хакасия, г.Саяногорск,
Ленинградский м-он, 19, 39Н

сайт: stemi.lbihost.ru

tel83904227360@gmail.com sayanskiy@gmail.com

телефон/факс +8(39042)27360

ОКНХ 92120, 92200, 83200, 71200, 71500

ОКПО 46223254, ИНН1902010880, 190201001

№

на № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

М.Н. Соболев

«14» сентября 2015г.

Введено в действие

Приказом №15 от «14» сентября 2015г.

Согласовано

Общим собранием работников и представителей
обучающихся (делегатов)

Протокол №1 от «14» сентября 2015г.

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ПО СТЭМИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, социальной адаптации.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная цель инклюзивного обучения – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена. Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, решением вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в техникуме, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

1.4. Настоящее положение действует при наличии в техникуме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки, составленным в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения в одной учебной группе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений;

2.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.4. Со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно- педагогические занятия по отдельному расписанию.

2.5. Образовательный процесс студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья сопровождает тьютор инклюзивного обучения.

2.6. Коррекционно-педагогические занятия должны проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.

2.7. Оценка знаний студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением техникума «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.8. Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится непосредственно в техникуме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ.

2.9. Выпускникам, успешно освоившим основную образовательную программу, выдается документ государственного образца о получении среднего профессионального образования.

2.10. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

2.11. Ответственность за организацию образовательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья возлагается на тьюторский отдел, который создается при наличии в техникуме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов- инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого- педагогического и организационно-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

– выявление структуры нарушения здоровья;

- преодоление трудностей у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе совместного обучения;
- информирование законных представителей обучающихся студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья относительно организации учебного процесса и задач образования;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

3.3. Основными задачами организационно-педагогического сопровождения являются:

- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- контроль сдачи зачетов, экзаменов;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- обеспечение взаимодействия с преподавателем;
- инструктажи и семинары для преподавателей и методистов.

3.4. Приказом директора техникума, при наличии в техникуме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, создается психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), в состав которой могут входить:

- узкие специалисты (дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог);
- педагогические сотрудники техникума (преподаватели, работающие с данной категорией обучающихся);
- медицинские работники.

3.5. ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

4. Ведение документации

4.1. В тьюторском отделе техникума ведется следующая документация:

- специализированный учет студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- сведения о состоянии здоровья студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);
- расписания учебных занятий, утвержденные директором техникума;
- журнал учета специализированных учебных занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются студенты- инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, преподаватели, тьюторы инклюзивного образования и, при необходимости, сурдопереводчики.

5.2. Права и обязанности педагогических и иных работников техникума, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются их должностными инструкциями и настоящим Положением.

5.3. Права и обязанности обучающихся и их законных представителей определяются законодательством Российской Федерации, уставом техникума и его локальными актами